

# SISTEMA DE PRODUÇÃO DE PETRÓLEO E GÁS NATURAL DO POLO PARGO - CAMPOS DE PARGO, VERMELHO E CARAPEBA - BACIA DE CAMPOS



Projeto de Educação Ambiental dos Trabalhadores - PEAT  
1º Relatório de Atividades do PEAT – Polo Pargo - Perenco  
31 de março de 2023  
Processo nº 02022.001461/2019-95  
Revisão 00

**Histórico de revisões:**

Revisão	Data	Últimas alterações	Elaborado	Revisado	Aprovado
00	31 de março de 2023	- Elaboração do documento	Alexandra Severino	Natalia Vergete BMP Ambiental	Yves Postec

## Índice

1.	INTRODUÇÃO .....	4
2.	OBJETIVOS.....	5
2.1.	Objetivo Geral .....	5
2.2.	Objetivo Específico .....	5
3.	METAS.....	5
4.	INDICADORES.....	10
5.	METODOLOGIA .....	10
7.	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.....	11
7.1.	Ciclo Básico da Licença de Operação.....	11
8.	ANÁLISE.....	11
8.1.	Mobilização .....	12
8.2.	Recursos Utilizados.....	13
9.	RESULTADOS OBTIDOS E ANÁLISE CRÍTICA .....	13
9.1 -	Dados quantitativos .....	14
9.1.1.	Carga horária utilizada no curso básico. ....	15
9.1.3.	Linguagem utilizada no material do curso. ....	15
9.1.4.	A modalidade utilizada: Remoto Assíncrono .....	15
9.1.5.	Tive facilidade em acessar/participar do curso básico por meio da modalidade utilizada. ....	15
9.1.6.	Compreensão dos impactos socioambientais diretos e indiretos da cadeia produtiva de petróleo e gás. ....	15
9.1.7.	Compreensão do o processo de licenciamento ambiental e quais as principais medidas de prevenção, monitoramento, mitigação e/ou compensação adotadas na operadora em que atuo .....	15
9.1.8.	Compreensão do gerenciamento a bordo dos resíduos, efluentes e emissões atmosféricas. ....	16
9.1.9.	Compreensão das medidas de prevenção e resposta a acidentes ambientais adotadas na operadora em que atuo.....	16
9.1.10.	Correlação entre assuntos apresentados no curso básico do PEAT x dia a dia de trabalho. ....	16
9.2 –	Avaliação de Aprendizagem .....	18
9.2.1	Avaliação dos Impactos Socioambientais diretos da Cadeia Produtiva de Petróleo e Gás. ....	18
9.2.2	Gerenciamento de Resíduos Sólidos, efluentes Líquidos e Emissões Atmosféricas. ....	18
9.2.3	Plano de Emergência Individual .....	18
9.2.4	Medidas Mitigadoras previstas no processo de licenciamento ambiental de empreendimentos de petróleo e gás. ....	19
9.3.	Indicadores Qualitativos .....	23
9.3.1.	Pontos Positivos e Oportunidades de Melhoria .....	23
10.	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	24
11.	ANEXO .....	25

## 1. INTRODUÇÃO

De acordo com a Lei Federal nº 9.795/99, de 27 de abril de 1999, que instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental, no seu artigo 3º, Item V, é de incumbência das empresas “promover programas destinados à capacitação dos trabalhadores, visando à melhoria e ao controle efetivo sobre o ambiente de trabalho, bem como sobre as repercussões do processo produtivo no meio ambiente”. Considera-se, portanto, que estes programas estão inseridos no contexto de melhoria contínua do sistema de gestão ambiental das atividades vinculadas à exploração e produção de petróleo e gás.

O PEAT constitui-se em um instrumento que pretende contribuir no estímulo à conscientização dos trabalhadores envolvidos nas atividades de Exploração e Produção de Petróleo e Gás Natural do Polo Pargo, no que diz respeito às questões ambientais envolvidas na execução de suas tarefas. Visa, com isso, contribuir para a prevenção e a minimização de impactos negativos e/ou a maximização de impactos positivos advindos da atividade.

Baseado nestas premissas, o PEAT é apresentado como instrumento de diálogo com os trabalhadores que utilizam as instalações das unidades marítimas de produção e embarcações do Polo Pargo acerca da necessidade da conservação ambiental e mitigação dos impactos ambientais, estimulando, por meio de ações educativas, a tomada de consciência da força de trabalho para as questões ambientais relacionadas ao seu dia a dia, dentro e fora do ambiente de trabalho.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1. Objetivo Geral

O objetivo geral do projeto é desenvolver capacidades para que os trabalhadores compreendam o contexto dos impactos socioambientais decorrentes dos empreendimentos de produção e escoamento de petróleo e gás natural, visando à melhoria e controle sobre o ambiente de trabalho e sobre as repercussões do processo produtivo no meio ambiente.

### 2.2. Objetivo Específico

Os objetivos específicos, bem como as respectivas metas e indicadores, foram organizados em: objetivos específicos de projeto e objetivos específicos de aprendizagem. Os objetivos específicos de projeto foram estabelecidos a partir de análise de aspectos relevantes para a gestão técnica do projeto ao longo dos dois anos de experimentação. Os objetivos específicos de aprendizagem estão diretamente relacionados ao objetivo geral do projeto e foram estabelecidos a partir de análise de aspectos relevantes quanto ao objeto do projeto, ou seja, o processo educativo. Os objetivos específicos foram definidos conforme segue:

#### Objetivos específicos de projeto:

1. Garantir a participação do público de interesse nas ações do projeto;
2. Obter, por parte dos trabalhadores, sugestões de pontos positivos e pontos de melhoria no que diz respeito a aspectos específicos do projeto;
3. Obter e analisar informações a respeito da utilização da modalidade EaD.

#### Objetivos específicos de aprendizagem:

1. Fornecer meios e conteúdo para compreensão, por parte dos trabalhadores, dos impactos socioambientais nos meios físicos (natural e construído), biótico e socioeconômico relacionados às atividades laborais realizadas na área de influência dos empreendimentos;
2. Contextualizar a importância do papel e da atuação do trabalhador no ambiente laboral, gerando significância e ressaltando sua corresponsabilidade na obtenção de qualidade ambiental;
3. Incentivar a busca de melhoria contínua do sistema de gestão ambiental, reforçando a participação do trabalhador nas ações e Projetos Ambientais propostos para minimizar ou mitigar os impactos ambientais das operações.

## 3. METAS

A tabela 1 e 2 consolida os objetivos gerais, específicos, metas, indicadores e resultados esperados, sendo possível identificar a correlação destes com a questão relevante do projeto ou de aprendizagem selecionada, a ser monitorada quanto à implementação de melhoria.

**Tabela 1: Objetivos Específicos**

n°	Objetivo específico	Meta(s)	Indicador(es)	Cálculo/identidade do indicador	Resultado/produto esperado - Critérios de Aceitação
1	Promover a participação do público de interesse nas ações do projeto	1.1 Alcançar o maior número de participantes do público de interesse nas ações do Projeto.	Percentual de participação dos trabalhadores em relação ao número total de trabalhadores previsto	Número de participantes / número de participantes previsto (resultado em porcentagem)	* 75% a 100% = meta atingida. * 50 a 74% = meta parcialmente atingida. * >50% = meta não atingida.
		1.2 Mobilizar o público de interesse para participar das ações educacionais	Quantidade de ações de mobilização e/ou comunicações realizadas	Somatório de ações realizadas	Total de ações realizadas diferente de zero
2	Identificar pontos positivos e pontos de melhoria no que diz respeito a adequação de carga horária, qualidade do material didático, clareza e objetividade da linguagem utilizada no material didático, estabelecendo um processo de análise crítica e melhoria contínua	2.1 Obter 70% de respostas positivas por parte dos trabalhadores, quanto a adequação de carga horária, qualidade do material didático, clareza e objetividade da linguagem utilizada no material	Percentual de respostas positivas obtidas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	Número de respostas positivas / Número de respostas total	* 70% a 100% = meta atingida. * 50 a 69% = meta parcialmente atingida. * >50% = meta não atingida.
		2.2 Obter feedback da equipe envolvida na implementação (coordenadores e/ou educadores) quanto a carga horária, qualidade do material didático, clareza e objetividade da linguagem utilizada no material	Pontos positivos e de melhoria identificados, incluindo respostas dos trabalhadores à pergunta 11 da Ficha de Avaliação	Somatório de pontos positivos e de melhoria	Total de pontos identificados diferente de zero
		2.3 Avaliar pertinência da implementação de ações a partir dos pontos de melhoria identificados pelos trabalhadores e equipe envolvida na implementação (coordenadores e/ou educadores)	Pontos de melhoria avaliados	Somatório de pontos de melhoria avaliados e registro descritivo desta avaliação	Total de pontos avaliados diferente de zero
		Ações planejadas a partir dos pontos de melhoria identificados	Somatório de ações planejadas	Total de ações planejadas diferente de zero	

n°	Objetivo específico	Meta(s)	Indicador(es)	Cálculo/identidade do indicador	Resultado/produto esperado - Critérios de Aceitação
3	Identificar facilidades e dificuldades com relação à modalidade adotada para implementação do projeto	3.1 Obter 70% de respostas positivas (oriundas de uma avaliação de reação), por parte dos trabalhadores, quanto à modalidade utilizada	Percentual de repostas positivas obtidas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	Respostas Positivas/Total de Respostas	* 70% a 100% = meta atingida. * 50 a 69% = meta parcialmente atingida. * >50% = meta não atingida.
		3.2 Obter feedback da equipe envolvida na implementação (coordenadores e/ou educadores) com relação à modalidade adotada para implementação do projeto	Pontos positivos e de melhoria identificados, incluindo respostas dos trabalhadores à pergunta 11 da Ficha de Avaliação	Somatório de pontos positivos e de melhoria	Total de ações realizadas diferente de zero
		3.3 Avaliar pertinência da implementação de ações a partir dos pontos de melhoria identificados pelos trabalhadores e equipe envolvida na implementação (coordenadores e/ou educadores)	Pontos de melhoria avaliados	Somatório de pontos de melhoria avaliados e registro descritivo desta avaliação	Total de pontos avaliados diferente de zero
			Ações planejadas a partir dos pontos de melhoria identificados	Somatório de ações planejadas	Total de ações planejadas diferente de zero
4	Contribuir para a formação continuada dos trabalhadores, seguindo os objetivos de aprendizagem	4.1 Obter 70% de respostas corretas nas perguntas 12 a 15 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas corretas	Quantidade de repostas corretas/quantidade de respostas total*100	* 70% a 100% = meta atingida. * 50 a 69% = meta parcialmente atingida. * >50% = meta não atingida.
		4.2 Obter 70% de respostas positivas nas perguntas 6 a 10 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas positivas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	Quantidade de repostas positivas/quantidade de respostas total*100	* 70% a 100% = meta atingida. * 50 a 69% = meta parcialmente atingida. * >50% = meta não atingida.

n°	Objetivo específico	Meta(s)	Indicador(es)	Cálculo/identidade do indicador	Resultado/produto esperado - Critérios de Aceitação
		4.3 Para as modalidades presencial, síncrona e assíncrona com facilitador, obter feedback da equipe envolvida na implementação (coordenadores e/ou educadores) com relação a participação dos trabalhadores nas discussões da reunião educativa	Sugestões e/ou questionamentos levantados pelos trabalhadores, incluindo respostas dos trabalhadores à pergunta 11 da Ficha de Avaliação, são pertinentes aos temas tratados	Somatório das sugestões e/ou questionamentos levantados pelos trabalhadores que são pertinentes ao tema tratado	Total de sugestões e/ou questionamentos pertinentes ao tema tratado diferente de zero
				Análise qualitativa das sugestões e/ou questionamentos levantados pelos trabalhadores que são pertinentes ao tema tratado	Análise realizada
		4.4 Avaliar pertinência da implementação de ações a partir da avaliação dos trabalhadores e dos pontos de melhoria identificados equipe envolvida na implementação (coordenadores e/ou educadores)	Pontos de melhoria avaliados	Somatório de pontos de melhoria avaliados e registro descritivo desta avaliação	Total de pontos avaliados diferente de zero
			Ações planejadas a partir dos pontos de melhoria identificados	Somatório de ações planejadas	Total de ações planejadas diferente de zero

**Tabela 2:** Objetivos de Aprendizagem.

n°	Objetivos de aprendizagem do Curso Básico	Meta(s)	Indicador (es)	Cálculo/identidade do indicador	Resultado/produzido esperado Critérios de Aceitação
1	Conhecer os impactos ambientais diretos e indiretos da cadeia produtiva de petróleo e gás	1.1 Obter 70% de respostas corretas na pergunta 12 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas corretas	Quantidade de repostas corretas/quantidade de respostas total*100	* 70% a 100% = meta atingida. * 50 a 69% = meta parcialmente atingida. * >50% = meta não atingida.
		1.2 Obter 70% de respostas positivas na pergunta 6 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas positivas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	Quantidade de repostas positivas/quantidade de respostas total*100	* 70% a 100% = meta atingida. * 50 a 69% = meta parcialmente atingida. * >50% = meta não atingida.
2	Conhecer as medidas de prevenção, monitoramento, mitigação e/ou compensação exigidas pelo IBAMA, no âmbito do licenciamento ambiental	Obter 70% de respostas corretas na pergunta 15 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas corretas	Quantidade de repostas corretas/quantidade de respostas total*100	* 70% a 100% = meta atingida. * 50 a 69% = meta parcialmente atingida. * >50% = meta não atingida.
		Obter 70% de respostas positivas na pergunta 7 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas positivas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	Quantidade de repostas positivas/quantidade de respostas total*100	* 70% a 100% = meta atingida. * 50 a 69% = meta parcialmente atingida. * >50% = meta não atingida.
3	Conhecer os procedimentos gerais de gerenciamento a bordo e em terra dos resíduos, efluentes e emissões atmosféricas, bem como das medidas gerais de prevenção e resposta a	Obter 70% de respostas corretas na pergunta 13 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas corretas	Quantidade de repostas corretas/quantidade de respostas total*100	* 70% a 100% = meta atingida. * 50 a 69% = meta parcialmente atingida. * >50% = meta não atingida.
		Obter 70% de respostas corretas na pergunta 14 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas corretas	Quantidade de repostas corretas/quantidade de respostas total*100	* 70% a 100% = meta atingida. * 50 a 69% = meta parcialmente atingida. * >50% = meta não atingida.

n°	Objetivos de aprendizagem do Curso Básico	Meta(s)	Indicador (es)	Cálculo/identidade do indicador	Resultado/produto esperado Critérios de Aceitação
	acidentes ambientais	Obter 70% de respostas positivas na pergunta 8 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas positivas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	Quantidade de repostas positivas/quantidade de repostas total*100	* 70% a 100% = meta atingida. * 50 a 69% = meta parcialmente atingida. * >50% = meta não atingida.
		Obter 70% de respostas positivas na pergunta 9 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas positivas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	Quantidade de repostas positivas/quantidade de repostas total*100	* 70% a 100% = meta atingida. * 50 a 69% = meta parcialmente atingida. * >50% = meta não atingida.
4	Aplicar os procedimentos gerais de gerenciamento de resíduos, efluentes e emissões e as medidas de resposta a acidentes ambientais	4.1 Obter 70% de respostas positivas nas perguntas 8, 9 e 10 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas positivas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	Quantidade de repostas positivas/quantidade de repostas total*100	* 70% a 100% = meta atingida. * 50 a 69% = meta parcialmente atingida. * >50% = meta não atingida.

#### 4. INDICADORES

A tabela 1 e 2 consolida os objetivos gerais, específicos, metas, indicadores e resultados esperados, sendo possível identificar a correlação destes com a questão relevante do projeto ou de aprendizagem selecionada, a ser monitorada quanto à implementação de melhoria.

#### 5. METODOLOGIA

Para atender aos objetivos propostos, as ações educativas para os trabalhadores dos empreendimentos se utilizaram de ferramentas educativas com a finalidade de facilitar o aprendizado e a comunicação, buscando contextualizar as atividades a serem desenvolvidas com os aspectos e impactos ambientais efetivos e potenciais da área onde se insere o empreendimento, além do cotidiano particular dos trabalhadores.

A Perenco adotou o formato remoto assíncrono, previsto no Projeto Executivo, onde o formato preferencial de videoaula. A modalidade remota assíncrona se caracteriza pelo emprego de ambiente virtual de ensino-aprendizagem, sendo que o condutor e o público de interesse (trabalhador/profissional) não compartilham do mesmo tempo-espço (físico e virtual), podendo a ação educativa ser suplementada por meio do uso de outros recursos digitais, tais como e-mails, chat,

formulários eletrônicos, aplicativos de redes sociais e outros que permitam compartilhar: saberes, ideias, experiências, conhecimento e arquivos.

O Projeto Executivo do PEAT está estruturado em 02 (duas) etapas: Cursos Básico e Continuado, cada um correspondendo a um conteúdo específico e com encadeamento lógico entre si, podendo, conforme entendimento de cada operadora, a sequência e a organização dos tópicos serem estabelecidas consoante necessidades cognitivas identificadas durante o planejamento do projeto.

O presente relatório aborda o Curso Básico que objetiva apresentar e discutir sobre as informações básicas da atividade que vão nivelar os educandos a respeito dos impactos das operações do empreendimento do qual participam enquanto trabalhadores. A partir dos antecedentes da questão ambiental, especialmente relacionada à temática do uso do mar, os conteúdos serão desenrolados até culminar no licenciamento, enquanto medida de controle ambiental das atividades de produção e escoamento de petróleo e gás natural.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 7.1. Ciclo Básico da Licença de Operação

Este curso está organizado da seguinte forma: um capítulo introdutório, mais quatro módulos e possui caráter obrigatório para o público participante do projeto.

De acordo com a Nota Técnica nº 05/2020/COPROD/CGMAC/DILIC, o conteúdo mínimo a ser abordado no Curso Básico da Licença de Operação Nº 1535/2019 – 1ª Retificação é:

- Principais impactos ambientais da cadeia produtiva de petróleo e gás;
- Medidas de prevenção, monitoramento, mitigação e/ou compensação exigidas pelo IBAMA neste âmbito;
- Procedimentos gerais de gerenciamento a bordo e em terra dos resíduos, efluentes e emissões atmosféricas;
- Medidas gerais de prevenção e resposta a acidentes ambientais em seus postos de trabalho.

## 8. ANÁLISE

O presente relatório corresponde ao descritivo da implementação das ações educativas para as unidades marítimas do Polo Pargo, que compreendem as plataformas de PPG-1, PVM-1, PVM-3, PCP1/3, PCP-2 e embarcações de apoio Mar Limpo III e Cobeia, durante o período de julho a dezembro de 2022.

A abrangência deste relatório foi de quatro temas do conteúdo programático que segue a Nota Técnica nº 05/2020/COPROD/CGMAC/DILIC (Tabela 3), para Licença de Operação Nº 1535/2019 – 1ª Retificação.

O PEAT foi realizado na modalidade remoto assíncrono, na plataforma digital *MyDrake* e avaliação no *Google Forms* na versão em português e inglês, (Anexo 1).

**Tabela 3:** Conteúdo Programático do PEAT da Licença de Operação Nº 1535/2019 – 1ª Retificação.

Módulo	Conteúdo	Carga Horária
Único	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciamento Ambiental</li> <li>• Impactos ambientais da cadeia produtiva de petróleo e gás</li> <li>• Medidas de prevenção, monitoramento, mitigação e/ou compensação</li> <li>• Projeto de Controle da Poluição</li> <li>• Medidas gerais de prevenção e resposta a acidentes ambientais.</li> </ul>	2 horas

### 8.1. Mobilização

A Mobilização foi realizada por meio de convite aos trabalhadores, enviado por e-mail pelo departamento de Recursos Humanos, nas versões inglês e português, além de divulgação através de cartaz, afixado no painel de aviso das unidades marítimas e embarcações de apoio (Figura 1 e 2). A mobilização foi iniciada entre 07.05.22 e se estendeu durante todo mês de maio, com envios de mensagens semanais por e-mail



**Figura 1:** Divulgação do PEAT nas unidades marítimas e embarcações de apoio (português e inglês).



Figura 2: Divulgação do PEAT na unidade marítima PVM-1.

### 8.2. Recursos Utilizados

A capacitação foi realizada pelo sistema *MyDrake* (Figura 3), o qual pode ser acessado por celular, tablet e computador pelos trabalhadores.

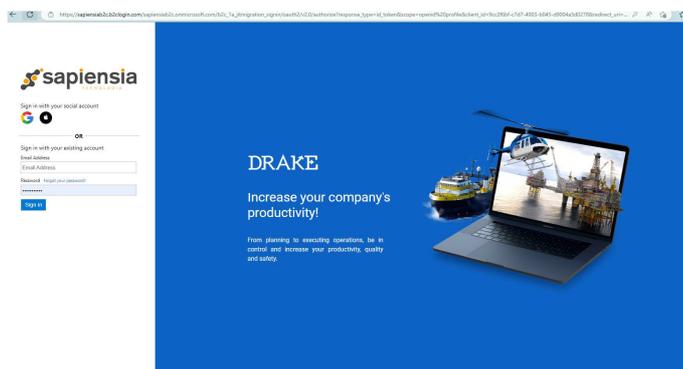


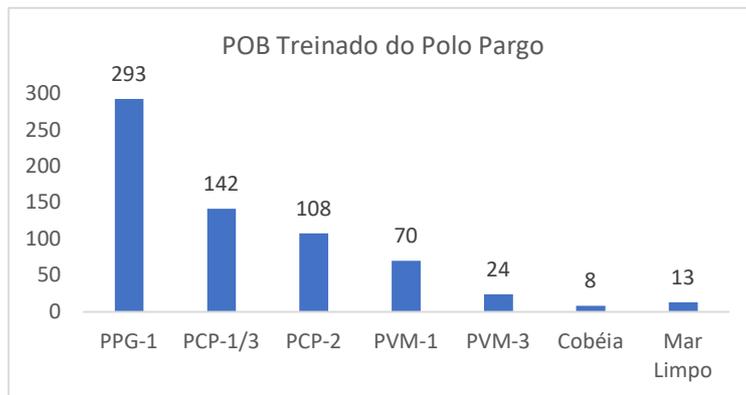
Figura 3: Sistema *My Drake*.

## 9. RESULTADOS OBTIDOS E ANÁLISE CRÍTICA

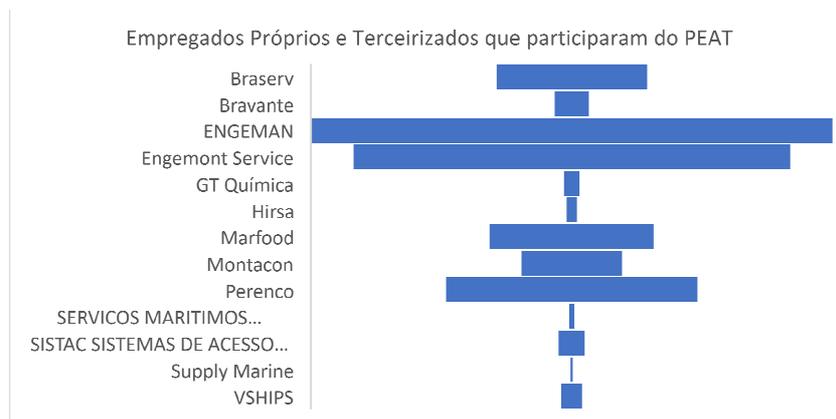
Os resultados obtidos são apresentados para a ação educativa dos quatro módulos do conteúdo programático.

A carga horária, correspondente ao ciclo implementado nas unidades marítimas e embarcações de apoio do Polo Pargo, foi de 2 horas (Tabela 3).

A ação educativa do PEAT nas unidades marítimas PPG-1, PCP-1/3, PCP-2, PVM-1, PVM-3 e nas embarcações de apoio Mar Limpo III e Cobeia, abrangeu um total de 658 trabalhadores (de 705 previstos), alcançando 93,33% do total de trabalhadores (Figuras 4). Participaram do treinamento trabalhadores próprios e terceiros (Figura 5).



**Figura 4:** Participantes do PEAT por unidade marítima



**Figura 5:** Empresas participantes do PEAT.

### 9.1 - Dados quantitativos

A análise dos indicadores está sendo apresentada na sequência. Os dados coletados nas fichas de avaliação proposta têm o objetivo de esclarecer as partes envolvidas o entendimento quanto à efetividade das ações educativas realizadas.

#### **9.1.1. Carga horária utilizada no curso básico.**

A análise deste indicador mostrou que a carga horária está adequada ao conteúdo apresentado, uma vez que 509 trabalhadores (77% do total) responderam que *“concordam totalmente”* à pergunta *“Eu considero que a carga horária utilizada no curso básico foi adequada ao conteúdo apresentado”* (Figura 6).

#### **9.1.2. Recursos visuais, de texto e/ou os exemplos práticos, utilizados no material didático apresentaram boa qualidade.**

A análise deste indicador mostrou que os recursos didáticos utilizados são adequados ao conteúdo apresentado, uma vez que 575 trabalhadores (88% do total) responderam que *“concordam totalmente”* à pergunta *“Eu considero que os recursos, de texto e/ou os exemplos práticos, utilizados no material didático apresentaram boa qualidade”* (Figura 7).

#### **9.1.3. Linguagem utilizada no material do curso.**

A análise deste indicador mostrou que a linguagem utilizada no material do curso básico foi clara e objetiva, uma vez que 567 trabalhadores (86% do total) responderam que *“concordam totalmente”*, que a *“Linguagem utilizada no material do curso básico foi clara e objetiva”* (Figura 8).

#### **9.1.4. A modalidade utilizada: Remoto Assíncrono**

A análise deste indicador mostrou que a modalidade utilizada foi dinâmica e interessante, uma vez que 540 trabalhadores (82% do total) responderam que *“concordam totalmente”* que *“A modalidade utilizada no curso básico (presencial ou remota) foi dinâmica e interessante”* (Figura 9).

#### **9.1.5. Tive facilidade em acessar/participar do curso básico por meio da modalidade utilizada.**

A análise deste indicador mostrou que o acesso e a participação dos trabalhadores ao curso básico pela modalidade remota assíncrona, foi fácil, uma vez que 556 trabalhadores (85% do total) responderam que *“concordam totalmente”* à afirmação *“Tive facilidade em acessar/participar do curso básico por meio da modalidade utilizada”* (Figura 10).

#### **9.1.6. Compreensão dos impactos socioambientais diretos e indiretos da cadeia produtiva de petróleo e gás.**

A análise deste indicador mostrou que o trabalhador é capaz de compreender os principais impactos socioambientais diretos e indiretos da cadeia produtiva de petróleo e gás, uma vez que 578 trabalhadores (87% do total) responderam que *“concordam totalmente”* com a afirmação *“Após participar do curso básico do PEAT, sou capaz de compreender os principais impactos socioambientais diretos e indiretos da cadeia produtiva de petróleo e gás”* (Figura 11).

#### **9.1.7. Compreensão do o processo de licenciamento ambiental e quais as principais medidas de prevenção, monitoramento, mitigação e/ou compensação adotadas na operadora em que atuo.**

A análise deste indicador mostrou que o trabalhador é capaz de compreender o processo de licenciamento ambiental e as principais medidas de prevenção, monitoramento e mitigação e/ou compensação adotadas na Perenco, uma vez que 565 trabalhadores (85% do total) responderam que *“concordam totalmente”* com a afirmação *“Após participar do curso básico do PEAT, sou capaz de compreender como ocorre o processo de licenciamento ambiental e quais as principais medidas de prevenção, monitoramento, mitigação e/ou compensação adotadas na operadora em que atuo”* (Figura 12).

#### **9.1.8. Compreensão do gerenciamento a bordo dos resíduos, efluentes e emissões atmosféricas.**

A análise deste indicador mostrou que o trabalhador é capaz de compreender o gerenciamento dos resíduos gerados a bordo, efluentes e emissões atmosféricas, uma vez que 588 trabalhadores (89% do total) responderam que *“concordam totalmente”* com a afirmação *“Após participar do curso básico do PEAT, sou capaz de compreender como ocorre o gerenciamento de resíduos, efluentes e emissões atmosféricas”* (Figura 13).

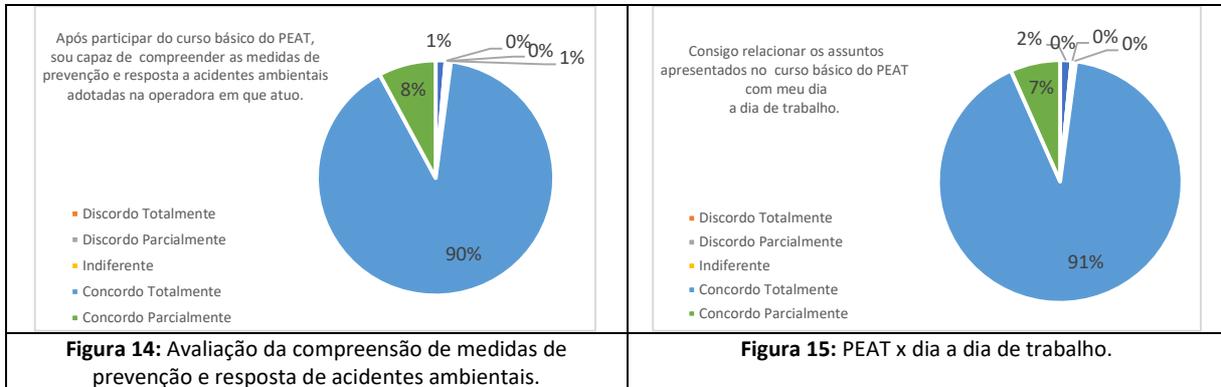
#### **9.1.9. Compreensão das medidas de prevenção e resposta a acidentes ambientais adotadas na operadora em que atuo.**

A análise deste indicador mostrou que o trabalhador é capaz de compreender as medidas de prevenção e respostas a acidentes ambientais adotadas nas plataformas da Perenco, uma vez que 598 trabalhadores (90% do total) responderam que *“concordam totalmente”* que *“Após participar do curso básico do PEAT, sou capaz de compreender as medidas de prevenção e resposta a acidentes adotadas na operadora em que atuo”* (Figura 14).

#### **9.1.10. Correlação entre assuntos apresentados no curso básico do PEAT x dia a dia de trabalho.**

A análise deste indicador mostrou que o trabalhador é capaz de relacionar os assuntos abordados no curso básico do PEAT com sua rotina diária de trabalho, uma vez que 606 trabalhadores (91% do total) responderam que *“concordam totalmente”* com a afirmação *“Consigo relacionar os assuntos apresentados no curso básico do PEAT com meu dia a dia de trabalho”* (Figura 15).

<p>Eu considero que a carga horária utilizada no curso básico foi adequada ao conteúdo apresentado.</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discordo Totalmente</li> <li>Discordo Parcialmente</li> <li>Indiferente</li> <li>Concordo Totalmente</li> <li>Concordo Parcialmente</li> </ul> </p>	<p>Eu considero que os recursos visuais, de texto e/ou os exemplos práticos, utilizados no material didático apresentaram boa qualidade.</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discordo Totalmente</li> <li>Discordo Parcialmente</li> <li>Indiferente</li> <li>Concordo Totalmente</li> <li>Concordo Parcialmente</li> </ul> </p>
<p><b>Figura 6: Avaliação da carga horária do PEAT.</b></p>	<p><b>Figura 7: Avaliação do material didático do PEAT.</b></p>
<p>A linguagem utilizada no material do curso básico foi clara e objetiva.</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discordo Totalmente</li> <li>Discordo Parcialmente</li> <li>Indiferente</li> <li>Concordo Totalmente</li> <li>Concordo Parcialmente</li> </ul> </p>	<p>A modalidade utilizada no curso básico (presencial ou remota) foi dinâmica e interessante.</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discordo Totalmente</li> <li>Discordo Parcialmente</li> <li>Indiferente</li> <li>Concordo Totalmente</li> <li>Concordo Parcialmente</li> </ul> </p>
<p><b>Figura 8: Avaliação da linguagem utilizada no PEAT.</b></p>	<p><b>Figura 9: Modalidade Utilizada: Remoto Assíncrono.</b></p>
<p>Tive facilidade em acessar/participar do curso básico por meio da modalidade utilizada.</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discordo Totalmente</li> <li>Discordo Parcialmente</li> <li>Indiferente</li> <li>Concordo Totalmente</li> <li>Concordo Parcialmente</li> </ul> </p>	<p>Após participar do curso básico do PEAT, sou capaz de compreender os principais impactos socioambientais diretos e indiretos da cadeia produtiva de petróleo e gás.</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discordo Totalmente</li> <li>Discordo Parcialmente</li> <li>Indiferente</li> <li>Concordo Totalmente</li> <li>Concordo Parcialmente</li> </ul> </p>
<p><b>Figura 10: Avaliação de acesso a modalidade utilizada no PEAT.</b></p>	<p><b>Figura 11: Avaliação da compreensão dos impactos socioambientais.</b></p>
<p>Após participar do curso básico do PEAT, sou capaz de compreender como ocorre o processo de licenciamento ambiental e quais as principais medidas de prevenção, monitoramento, mitigação e/ou compensação adotadas na operadora em que atuo.</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discordo Totalmente</li> <li>Discordo Parcialmente</li> <li>Indiferente</li> <li>Concordo Totalmente</li> <li>Concordo Parcialmente</li> </ul> </p>	<p>Após participar do curso básico do PEAT, sou capaz de compreender como ocorre o gerenciamento a bordo dos resíduos, efluentes e emissões atmosféricas.</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discordo Totalmente</li> <li>Discordo Parcialmente</li> <li>Indiferente</li> <li>Concordo Totalmente</li> <li>Concordo Parcialmente</li> </ul> </p>
<p><b>Figura 12: Avaliação da compreensão do processo de licenciamento ambiental.</b></p>	<p><b>Figura 13: Avaliação da compreensão de gerenciamento de resíduos, efluente e emissões atmosféricas.</b></p>



## 9.2 – Avaliação de Aprendizagem

As perguntas na sequência buscam avaliar o conhecimento adquirido pelos trabalhadores, na avaliação dos impactos dos empreendimentos e das práticas ambientais, de saúde e segurança do trabalho.

### 9.2.1 Avaliação dos Impactos Socioambientais diretos da Cadeia Produtiva de Petróleo e Gás.

A primeira pergunta de avaliação da aprendizagem, levou em consideração o entendimento dos impactos socioambientais diretos da cadeia produtiva do petróleo.

A análise deste indicador mostrou que o trabalhador é capaz de identificar os impactos socioambientais diretos da cadeia produtiva do petróleo, uma vez que 616 trabalhadores (94% do total) acertaram a resposta da pergunta 12 da Ficha de Avaliação (Figura 16).

### 9.2.2 Gerenciamento de Resíduos Sólidos, efluentes líquidos e Emissões Atmosféricas.

A segunda pergunta de avaliação da aprendizagem, levou em consideração o entendimento do gerenciamento de resíduos sólidos, efluentes líquidos e emissões atmosféricas.

A análise deste indicador mostrou que o trabalhador é capaz de compreender o gerenciamento de resíduos sólidos, efluentes líquidos e emissões atmosféricas da cadeia produtiva do petróleo, uma vez que 495 (75% do total) responderam corretamente à pergunta 13 da Ficha de Avaliação (Figura 17).

### 9.2.3 Plano de Emergência Individual

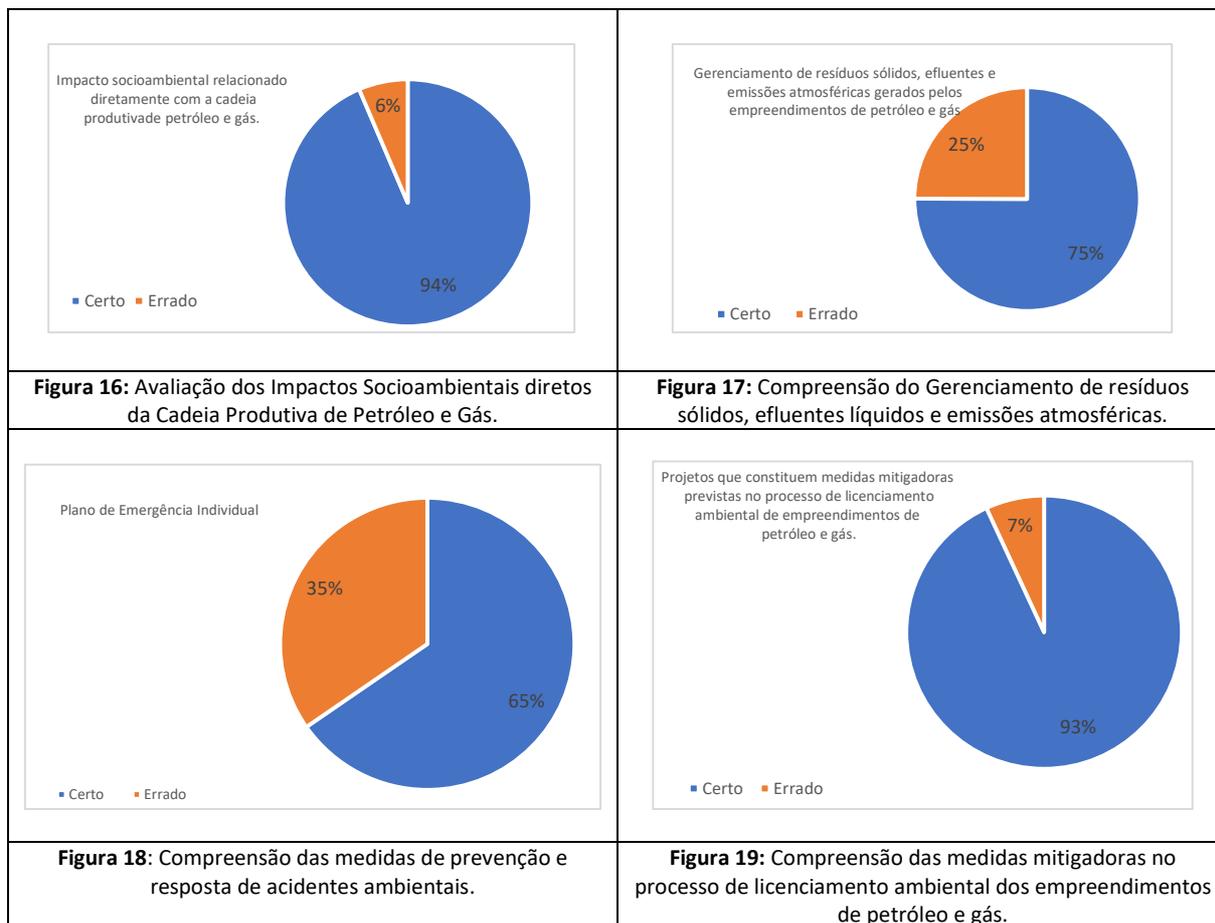
A terceira pergunta de avaliação da aprendizagem, levou em consideração a compreensão do Plano de Emergência Individual - PEI.

A análise deste indicador mostrou que o trabalhador é parcialmente capaz de compreender as medidas de prevenção e resposta de acidentes ambientais previstas no PEI, uma vez que 430 trabalhadores (65% do total) acertaram a resposta da questão 14 da ficha de avaliação (Figura 18).

### 9.2.4 Medidas Mitigadoras previstas no processo de licenciamento ambiental de empreendimentos de petróleo e gás.

A quarta pergunta de avaliação da aprendizagem, levou em consideração a compressão das medidas mitigadoras no processo de licenciamento ambiental dos empreendimentos de petróleo e gás

A análise deste indicador mostrou que o trabalhador é capaz de compreender as medidas mitigadoras no processo de licenciamento ambiental dos empreendimentos de petróleo e gás, uma vez que 613 trabalhadores (93% do total) responderam corretamente à pergunta 15 da Ficha de Avaliação (Figura 19).



### 9.2.5. Avaliação das Metas Indicadores – PEAT– Curso Básico

A análise das metas com base nos indicadores estabelecidos está apresentada nas Tabelas a seguir (Tabelas 4 e 5).

**Tabela 4:** Avaliação das metas e indicadores dos objetivos específicos.

n°	Objetivo específico	Meta(s)	Indicador(es)	Resultados
1	Promover a participação do público de interesse nas ações do projeto	1.1 Alcançar o maior número de participantes do público de interesse nas ações do Projeto.	Percentual de participação dos trabalhadores em relação ao número total de trabalhadores previsto	93,33%
		1.2 Mobilizar o público de interesse para participar das ações educacionais.	Quantidade de ações de mobilização e/ou comunicações realizadas	2
2	Identificar pontos positivos e pontos de melhoria no que diz respeito a adequação de carga horária, qualidade do material didático, clareza e objetividade da linguagem utilizada no material didático, estabelecendo um processo de análise crítica e melhoria contínua	2.1 Obter 70% de respostas positivas por parte dos trabalhadores, quanto a adequação de carga horária, qualidade do material didático, clareza e objetividade da linguagem utilizada no material	Percentual de respostas positivas obtidas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	89,60%
		2.2 Obter feedback da equipe envolvida na implementação (coordenadores e/ou educadores) quanto a carga horária, qualidade do material didático, clareza e objetividade da linguagem utilizada no material	Pontos positivos e de melhoria identificados, incluindo respostas dos trabalhadores à pergunta 11 da Ficha de Avaliação	290
		2.3 Avaliar pertinência da implementação de ações a partir dos pontos de melhoria identificados pelos trabalhadores e equipe envolvida na implementação (coordenadores e/ou educadores)	Pontos de melhoria avaliados	4
3	Identificar facilidades e dificuldades com relação à modalidade adotada para implementação do projeto	3.1 Obter 70% de respostas positivas (oriundas de uma avaliação de reação), por parte dos trabalhadores, quanto à modalidade utilizada	Percentual de respostas positivas obtidas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	82%
		3.2 Obter feedback da equipe envolvida na implementação (coordenadores e/ou educadores) com relação à modalidade adotada para implementação do projeto	Pontos positivos e de melhoria identificados, incluindo respostas dos trabalhadores à pergunta 11 da Ficha de Avaliação	290

			Pontos de melhoria avaliados	7
		3.3 Avaliar pertinência da implementação de ações a partir dos pontos de melhoria identificados pelos trabalhadores e equipe envolvida na implementação (coordenadores e/ou educadores)	Ações planejadas a partir dos pontos de melhoria identificados	1
4	Contribuir para a formação continuada dos trabalhadores, seguindo os objetivos de aprendizagem	4.1 Obter 70% de respostas corretas nas perguntas 12 a 15 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas corretas	81%
		4.2 Obter 70% de respostas positivas nas perguntas 6 a 10 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas positivas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	89,20%
		4.3 Para as modalidades presencial, síncrona e assíncrona com facilitador, obter feedback da equipe envolvida na implementação (coordenadores e/ou educadores) com relação a participação dos trabalhadores nas discussões da reunião educativa	Sugestões e/ou questionamentos levantados pelos trabalhadores, incluindo respostas dos trabalhadores à pergunta 11 da Ficha de Avaliação, são pertinentes aos temas tratados	na
		4.4 Avaliar pertinência da implementação de ações a partir da avaliação dos trabalhadores e dos pontos de melhoria identificados equipe envolvida na implementação (coordenadores e/ou educadores)	Pontos de melhoria avaliados	15
Ações planejadas a partir dos pontos de melhoria identificados	1			

**Tabela 5:** Avaliação das metas e indicadores dos objetivos de aprendizagem.

n°	Objetivos de aprendizagem do Curso Básico	Meta(s)	Indicador(es)	Resultados
1	Conhecer os impactos ambientais diretos e indiretos da cadeia produtiva de petróleo e gás	1.1 Obter 70% de respostas corretas na pergunta 12 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas corretas	94%
		1.2 Obter 70% de respostas positivas na pergunta 6 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas positivas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	87%
2	Conhecer as medidas de prevenção, monitoramento, mitigação e/ou compensação exigidas pelo IBAMA, no âmbito do licenciamento ambiental	Obter 70% de respostas corretas na pergunta 15 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas corretas	93%
		Obter 70% de respostas positivas na pergunta 7 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas positivas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	85%
3	Conhecer os procedimentos gerais de gerenciamento a bordo e em terra dos resíduos, efluentes e emissões atmosféricas, bem como das medidas gerais de prevenção e resposta a acidentes ambientais	Obter 70% de respostas corretas na pergunta 13 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas corretas	75%
		Obter 70% de respostas corretas na pergunta 14 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas corretas	65%
		Obter 70% de respostas positivas na pergunta 8 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas positivas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	89%
		Obter 70% de respostas positivas na pergunta 9 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas positivas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	90%
4	Aplicar os procedimentos gerais de gerenciamento de resíduos, efluentes e emissões e as medidas de resposta a acidentes ambientais	4.1 Obter 70% de respostas positivas nas perguntas 8, 9 e 10 da Ficha de Avaliação	Percentual de respostas positivas ("concordo parcialmente" e "concordo totalmente")	90.70%

### 9.3. Indicadores Qualitativos

A análise qualitativa tem o objetivo de avaliar a efetividade do projeto em termos do grau de interesse e da participação dos trabalhadores, por meio de sugestões ou ações, de forma a resultar na melhoria da qualidade ambiental, levando em conta que, durante a implementação do PEAT, os trabalhadores foram estimulados a desenvolver posturas ambientalmente proativas também na execução de suas tarefas diárias.

Dessa forma, na análise deste indicador pôde-se considerá-lo atendido, pois todas as atividades previstas no projeto foram realizadas conforme o planejado, com participação efetiva da força de trabalho durante os momentos de debate e discussões. A participação efetiva da força de trabalho pode ser avaliada principalmente a partir das sugestões durante o preenchimento das fichas de avaliação.

#### 9.3.1. Pontos Positivos e Oportunidades de Melhoria

Os comentários registrados pelos trabalhadores nas fichas de avaliação do PEAT são de extrema importância para a gestão do projeto. Estes servem como base para o processo de melhoria contínua, e permitem adequá-lo às necessidades e anseios dos trabalhadores. Dentre os comentários registrados, as principais oportunidades de melhoria e pontos positivos são apresentados no anexo 02.

#### 9.3.2 Ações Planejadas

As ações planejadas são em função dos pontos de melhoria identificados nas fichas de avaliação do PEAT pontual.

Modalidade: Remoto Assíncrono		
Pontos de melhoria	Registro da análise / Justificativa	Ações planejadas / Sugestão de ajuste
Disponibilizar Vídeos	De acordo com a solicitação realizada pelos trabalhadores na pergunta nº 11 serão disponibilizados mais vídeos.	Inserir mais vídeos no PEAT EAD da Perenco
Melhorar a plataforma de treinamento	De acordo com a solicitação realizada pelos trabalhadores na pergunta nº 11, a Perenco está buscando por melhorias no sistema My Drake.	Está sendo avaliado a melhoria da plataforma My Drake ou o desenvolvimento de uma nova plataforma para o PEAT da Perenco.
Disponibilizar material para consulta	De acordo com a solicitação realizada pelos trabalhadores na pergunta nº 11, o material do PEAT será disponibilizado para consulta, além do My Drake.	Disponibilização de material além do My Drake.
Divulgação e implementação do PEAT continuado	De acordo com a solicitação realizada pelos trabalhadores na pergunta nº 11, será divulgado e implementado o PEAT continuado	Divulgação e implementação do PEAT continuado no ano de 2023.
Inserir divulgação do PEAT nas reuniões (DDS) nas unidades marítimas	De acordo com a solicitação realizada pelos trabalhadores na pergunta nº 11, será inserido no DDS diário das unidades marítimas do Polo Pargo	Inserir no DDS

## 10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A aplicação do PEAT – Curso Básico, nas unidades do Polo Pargo e embarcações de apoio ocorreram de acordo com o planejado e seguindo a proposta metodológica do Curso Básico unificado no âmbito do Plano Macroregional.

Por meio da análise dos Indicadores quantitativos, verifica-se que as ações educativas foram efetivas, uma vez que o percentual da força de trabalho atingida, bem como o percentual de avaliações positivas por parte dos trabalhadores nas atividades educacionais realizadas, foi considerado satisfatório.

Por meio da análise do atendimento aos objetivos de aprendizagem, verifica-se que as ações educativas foram efetivas para todos os temas, exceto para as medidas gerais de prevenção e resposta a acidentes ambientais, que atingiu um percentual de 65% da força de trabalho.

Com base na análise dos indicadores qualitativos, constata-se também a efetividade das ações, uma vez que o nível de participação e satisfação do público-alvo nas ações educativas foi alcançado, conforme registrado nas fichas de avaliações dos trabalhadores.

A ação educativa do PEAT nas unidades marítimas: PPG-1, PCP-1/3, PCP-2, PVM-1, PVM-3 e nas embarcações de apoio Mar Limpo III e Cobeia, abrangeu um total de 658 trabalhadores (de 705 previstos), totalizando 93,33% dos trabalhadores previstos para os empreendimentos. Participaram do treinamento trabalhadores próprios e terceiros

O PEAT estimulou a busca de conhecimento e a importância do papel de cada um no processo do exercício da cidadania e preservação ambiental. As evidências físicas referentes à realização do Projeto de Educação Ambiental dos Trabalhadores encontram-se arquivadas na Perenco e disponíveis para consulta.

## 11. ANEXO

Anexo 1: Material Didático do PEAT.

Anexo 2: Pontos Positivos e Oportunidades de Melhoria apontados público-alvo do PEAT.

**Anexo 2:** Pontos Positivos e Oportunidades de Melhoria apontados público-alvo do PEAT.

Pontos Positivos						Pontos de Melhoria
Muito satisfatório esse tema abordado	Estou conseguindo aprender perfeitamente.	E necessário a conscientização de todos para sempre melhorar a segregação do lixo .	Curso Básico, porém, Muito importante e produtivo para todos!	Parabéns, ótimo curso e de grande conhecimento.	Ótima apresentação	Acredito que faltou mais vídeos relacionados com o assunto. Os três vídeos fugiram do assunto principal.
Muito bom o curso	Gostei bastante do conteúdo apresentado e com a preocupação da empresa por aborda esse assunto visando o melhor conhecimento dos funcionários terceirizados e tbm com a preocupação da comunidade e profissionais da pesca que faz parte da bacia de campos.	Muito bom o programa PEAT.	Adorei o curso nele aprendi muito e sou capaz de contribuir com meu aprendizado ne todos os aspectos na área que atuo.	O curso é fundamental para o entendimento da força de trabalho a cerca dos cuidados e deveres com a política de meio ambiente.	As boas práticas ambientais reforçam a importância da segurança no trabalho	Renovação do curso anual
PROJETO MUITO INTERESSANTE	Curso muito educativo sócio ambiental.	Curso esclareceu pontos que anteriormente não tinha muito a minha atenção.	Respeita e segue todos os procedimentos	Gostei do treinamento. Algumas informações foram novidade pra mim. Agradeço e desejo que as pessoas e empresas cumpram as recomendações legais.	O curso foi objetivo e prático.	Fazer reciclagem dos cursos periodicamente
Muito bom curso	Simple e objetivo	Bom dia,sou agradecido pela participação e conhecimento que me foi passado, assim contribuo melhor junto aos nossos companheiros.obs tive dúvidas na data de conclusão do curso	Muito bom o curso	Curso bastante interessante é importante para que possamos cuidar do meio ambiente de forma correta.	Ótimo aprendizagem no curso básico do PEAT.	Gostaria de que se possivel a cada um mês ou trimestralmente ,vocês montaria uma equipe que pudesse ir as unidades dando uma palestra Sobre cada tipo de assunto abordado como esse PEAT e também outros possiveis temas .
Esse protetor de prevenção ao meio ambiente é muito bom.	O curso e ótimo, foi um aprendizado amais.	Curso totalmente adequado ao pessoal de bordo e eficaz. Parabens...	Ótima iniciativa, Para que o colaborador sempre esteja a par do que acontece a bordo e como são tomadas as medidas para quando ocorrer um acidente relacionado a esse assunto.	TUDO FOI MUITO BOM	Muito bom para os trabalhadores offshore nao poluir o meio ambiente	É necessário ter mais conscientização não só no fator ambiental visando a plataforma, mais também relacionar com o dia a dia fazendo uma proposta as pessoas que se adequem a solucionar ou evitar problemas futuros no nosso ambiente e meio ambiente.

Material didático de fácil compreensão dinâmico e objetivo, parabéns!	O conteúdo do curso foi importante para o meu dia a dia na plataforma para min fica atento para qualquer dano ao meio ambiente que possa vir a acontecer	Muito bom essa pesquisa eu aprendi muito !	Ótimo conteúdo didático	A educação ambiental é muito importante,é ter os cuidados necessários,à execução das atividades em questão,focado práticas individuais e coletivas de preservação e respeito ao meio ambiente.	Bem elaborado e fácil manuseio de se interpretar. Conteúdo muito gratificante e com um bom material fácil de se absorver	Ter uma dinâmica a bordo sobre assuntos relacionados a emergências.
Só parabenizar mesmo, muito didático e de fácil entendimento.	Foi muito satisfatório comentar sobre o Meio ambiente e como nós fazer para não prejudicar nosso ecossistema.	EXCELENTE DESENVOLVIMENTO	Muito excelente	Os cursos são excelentes para pormos aprender a praticar melhor na unidade de trabalho	Muito bom .	Citar as FISP dos produtos químicos e controles adotados.
Esse cursos que a Perenco passa para nos, é muito importante para nosso dia a dia no trabalho, ficamos mais aleta, nas nossas obrigações.	Parabenizar a perenco pela iniciativa de conscientização dos funcionários tanto perencos como terceirizados .pra que se tenha um ambiente saudável e de proteção ao meio ambiente.	O conteúdo apresentado no treinamento esta especificado para o tema proposto.	Conteúdo muito bom dos assuntos abordados.	Acredito que quanto maior a intensidade de curso maio o aprimoramento dos colaboradores.	A melhoria contínua sempre será algo que não devemos se cansar de fazer	Um bom curso, sugiro reciclagem em um curto período de tempo para fixação.
Todo conteúdo apresentado faz parte da nossa rotina nas plataformas de exploração de petróleo, as ações e os equipamentos são quase que assuntos rotineiros nas reuniões de segurança realizadas pela manhã antes do início dos trabalhos!	Ótimo desenvolvimento do assunto.	Muito bom	Gostei dos termos abordados e pronto Para a próxima	Um exelente treinamento.	Esse projeto não pode deixar de existir.	Abordar o assunto na reunião de segurança aos sábados, falando resumidamente dos meios de mitigação e plano de ação.
Material muito bom e específico, ajudando a entender processos de mitigação, prevenção e monitoramento. E o que devemos fazer caso haja um acidente em grande proporção.	Acredito que posso somar de forma positiva para nossa Empresa e o Meio ambiental, devido longos anos atuando como Inspetor de qualidade.	Muito bom o compromisso e comprometimento da Perenco com o meio ambiente, integrando toda força de trabalho na projeto de educação ambiental...!	Os cursos estão sendo ótimo para meu aprendizado	O projeto está excelente	Esse projeto é muito importante.pois tenho aprendido muito com ele	Prefiro que ou curso destinado pra mim que tenha a opção somente em português
No meu local de trabalho, os colaboradores estão familiarizados com os descartes correto e segregação do lixo ! Isso contribui muito para o a conservação do meio ambiente	Muito bom	Muito bem elaborado	Aprendi muito	O curso é muito bom. Para podemos te conhecimento. Vê experiência para numa situação de emergência poder botar em pratica. E também não só no trabalho como passar para as nossas famílias ok e peat. E meio ambiente.	Gostaria de agradecer por essa oportunidade de poder estar buscando cada dia mais conhecimento na minha área de trabalho.	A modalidade EAD individualizada e muito bom. Mas o ideal para um perfeito entendimento de todos, seria modalidade EAD em grupo. Principalmente de assuntos que regem cuidados com o meio ambiente.

É louvável esse tipo de conteúdo pois devemos trabalhar em harmonia com o meio ambiente reduzindo no máximo os níveis de poluição no mesmo	Tos os recursos,dispositivos e conteúdos são de extrema qualidade, fácil entendimento e na minha opinião é uma ferramenta que promove o conhecimento e a segurança tanto para a empresa e para nós colaboradores.	Sempre e viável está relembrando as indicações e as Norma quanto ao meio ambiente e as pessoas.	Ótima plataforma de ensino	Bom curso	Agradeço a perenco por nós mostra como é importante cuidar da nossa legislação ambiental.	Uma melhoria no envio de conteúdos para bordo, (tambores) seria uma excelente melhoria para o processo para descarte de resíduo contaminado
A maneira que foi passado o conteúdo foi excelente, nota 10.	Aprendizado, reciclagem e melhoramento do homem com a natureza, é sempre bom e proveitoso!	Obrigado pela oportunidade de aprender sempre.	Parabenizo pelo conteúdo e didática apresentados durante o curso.	Deverão ser priorizada ações educativas de caráter não formal voltada qualificação e organização do sujeito de educação educativa e explanações de projetos socioambientais	É muito importante para nós colaboradores intender um pouco mais sobre é processo, enfim conhecimento nunca é demais.	O material digital poderia parmenecer com os colaboradores, para permite-lhe consultas em casos de dúvidas, possibilitando o uso da informação,para que seja disponibilizado para pessoas do convívio familiar, sendo assim disseminando, senso crítico no didia, fazendo cidadãos capazes de compreender sobre danos ambientais, na sociedade onde vive .
Curso muito bom para esclarecimento das dúvidas.	O curso foi claro e objetivo para experiencias da rotina de trabalho	O treinamento foi bem completo.	Através dos conhecimentos adquiridos podemos aplicar em nosso dia a dia de forma segura.	muito bom	muito bom esse projeto	Seria interessante a subida a bordo dos colaboradores do PEAT ao menos uma vez por ano
Quero somente agradecer pelo empenho da equipe de elaboração.	O é muito importante	O mesmo é de grande importância no nosso dia a dia tanto no trabalho e na nossa casa. Foi um grande aprendizado.	Parabéns pelo conteúdo do curso, excelente!	Importante estar sempre colocando acidentes recentes se porventura existir	Muito boa Iniciativa, Isso mostra o quanto a empresa está comprometida com a saúde do Nosso planeta!	Esse curso tem que ser atualizado anualmente.
Acho de grande importância esses cursos ! Muito importante, cada curso aqui realizado! Tanto para nosso dia a dia a bordo, como para conhecimento em geral.	Excelente material. Parabéns.	O PEAT me fez ver o tão importante e manifesto Marítimo e as organizações de lixos para não jogamos em qualquer tambar.	Curso bem elaborado e muito bem explicado excelente.	Muito bom conteúdo.	Muito bom	Eu sugiro que seja realizado palestras abordo de acordo com os assuntos relacionados ao PEAT.
Muito Ótimo.	Treinamento que agrega valores.	A exploração de petróleo se torna mais segura com o envolvimento de todos com na educação ambiental.	Esse curso foi muito bom . Mesmo depois do curso, eu continuo lendo alguns tópicos do do curso. Para diminuí a poluição só depende da gente ! Muito bom o curso.	Ótimo projeto	Está sendo muito satisfatório	Era preciso mais tempo e presencial p maior aprendizado.

O treinamento foi muito proveitoso	Bom treino boas informações	conteúdo muito interessante, consegui absorver bastante conhecimento com o projeto.	OS CURSOS FABORECEM O DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO, TANTO PESSOAL COMO PROFISSIONAL.	Curso de suma importância para o cotidiano	A importância do conhecimento é muito importante para o bem estar de todos.	A dotar o 5S no dia dia de trabalho conseguimos chegar bem próximo de nossos objetivos . Depois do trabalho dar continuidade com este compromisso nas atividades dentro do casario por Exemplo
Curso bom de mais ,qe mais iniciativas como esta tenha mais. abordando outro temas relevante como estes	gostei do curso por ser bem simplificado	Eu concordo com todas as medidas no curso ao meio ambiente que foi dada a esse treinamento	Gostei muito do treinamento e um conteúdo a mais,todas as empresa deveria agir dessa forma.	O curso é importante para a conscientização ambiental do polo Pargo.	Por mais melhorias	Conteúdo muito bom, mas poderia ser mais explorado na nossa rotina de trabalho. Aumentando o nível de divulgação e consequentemente aprendizagem de toda a equipe de trabalho.
Só tenho elogios.	Curso excelente e bem explicado!	Continuar aprendendo e contribuir com o processo da empresa que nós fornece os conhecimentos.	É muito bom excelente	Bom	CONTEÚDO MUITO SATISFATÓRIO	Sempre limpar o local de trabalho. E verificar se tem produtos inflamáveis. Para remover.
Mais participação	Cada modulo que li vi o quanto que devemos aprender	O curso e bom	Foi muito bom para meu ambiente de trabalho e também para minha vida pessoal.	Ótimo aprendizado para crescimento de todos nós que estamos envolvidos nesse projeto	Agradeço a Perenco pelo material aqui disponibilizado, pela oportunidade de ter várias informações relevantes sobre a legislação ambiental, história do petróleo, da exploração, seus impactos ambientais, as técnicas utilizadas para extração, para o transporte, armazenamento do petróleo, do gás. Seus benefícios a sociedade e, também, os possíveis impactos negativos sócio ambientais. Após, tantos anos trabalhando na área de petróleo, seja na manutenção, na construção, na montagem, e em projetos, não tinha	Sugiro uma campanha voltada para reutilização de copos (Perenco distribuir copos personalizados com o símbolo da campanha).

					tido a oportunidade de ler um material tão rico em informações, e bem explicativo.	
Curso bom	Parabéns pelo curso aplicado, pois é de grande importância aos colaboradores	Temos que entender a grande importância do meio ambiente em nosso dia a dia é importante uma atenção especial em todo meio ambiente como as floresta, animais, os rios / mar, os animais a nossa atitude é que vai fazer a diferença em cuidar e preservar o nosso planeta o nosso meio ambiente.	Muito bom	Todos os palestrantes usaram de clareza na exposição dos assuntos, esclarecendo as nossas dúvidas.	O conteúdo foi bem apresentado e entendido.	Deveríamos conscientizar os colaboradores a descartar os resíduos nos seus devidos coletores. Através de palestras etc.
Muito bom ter esses cursos para aprender cada dia mais.	Minha opinião que juntos vamos fazer forte	Este treinamento é de grande importância para quem está embarcado, foi muito produtivo.	CONTEÚDO MUITO OBJETIVO E SATISFATÓRIO.	Estamos em constante evolução, para melhorar cada dia mais esse processo.	O conteúdo foi bem apresentado.	Gostaria que tivessem vídeos
Bom curso	Concordo plenamente com os assuntos abordados.	O projeto PEAT é de extrema importância, pois promove a educação ambiental dos trabalhadores, pois estimula o desenvolvimento de atitudes condizentes com as questões ambientais, incentivando as boas práticas ambientais e reforçando a importância da segurança no trabalho.	A capacitação foi satisfatória.	Foi muito lucrativo no meu dia a dia.	Curso importante para os trabalhadores	Na pergunta 7, eu acho que devemos ter um treinamento mais aprofundado, para entendermos melhor o processo.
Ótimo curso	Gostei muito bom	Ampliar projetos para todos tenham acesso na prática teórica e física. Para que todos os funcionários contratados tenham conhecimento real da manutenção ambiental.	Parabéns a todos envolvidos, pelo empenho e dedicação, em busca de melhorias contínuas, que estão sendo implementadas na planta industrial das plataformas.	Fico satisfeito em fazer parte desse processo e gerenciamento da plataforma.	Excelente	Sempre incluir em treinamento ou DDSMS partes do PEAT para sempre deixar os colaboradores cientes

Não tenho como da sugestão está tudo ótimo.	Cuidar do Meio Ambiente e um dever de todos.	Acho muito importante o conhecimento passado através do curso básico do PEAT agora sou capaz de compreender como funciona.	Trabalho importante de conscientização aos trabalhadores sobre as medidas necessárias para a produção respeitando o meio ambiente.	Muito bom o tema	Projeto muito eficiente e eficaz, muito bom!!	Pargo precisa ter monitoramento para manter a limpeza e arrumação da área industrial. Acredito que após todas as mudanças que estão por vir , será mais prático manter esse quesito.
às perguntas muito boas e objetivas é a opinião que deixo é,os materiais reciclado são doados para alguma instituição.	Muito bom	Projeto muito importante para o nosso ambiente de trabalho!	Muito bom conotenido	Muito bom o curso	As aulas diante dos PDF's são claras e consistentes para realização da avaliação	PODEMOS MELHORAR NO QUESITO COLETA SELETIVA, POIS É UM PONTO ONDE ALGUNS COLABORADORES AINDA PECAM MUITO NO MEIO OFF-SHORE.
Ótimo conhecimento sobre a importância do meio ambiente	Com os treinamentos a bordo, considero as pessoas envolvidas em emergência em pago,preparada.	Conteúdo muito bom	Muito bom o curso	Esse projeto é muito importante		Poderíamos ter um palestrante da área de meio ambiente a bordo , para anualmente fazer uma atualização dos recursos cabíveis de melhorias ao meio ambiente
Curso muito bom e totalmente esclarecedor.	Excelente projeto.	E muito importante saber sobre esse assunto ajudar bastante os colaboradores	Foi muito bom.	O curso nos da a noção não só dos impactos, mas de como fazer o trabalho seguro nos gerenciamento dos resíduos		A presença de vídeos aulas ajuda bastante a explicar melhor o conteúdo para quem tem alguma dificuldade de entender!
ficar sempre atento às mudanças	Conteúdo muito interessante, nos trás entendimento e uma ampla visão do quarto é importante preservarmos o meio ambiente e em nosso local de trabalho por meio de palestras e diálogos diário possamos estar trazendo novos conteúdos.	Bom curso e melhora nossa visão no nosso dia dia	Esse curso é interessante, pois o colaboradora	Curso PEAT é de muita importância no nosso dia a dia na plataforma, quando falamos de meio Ambiente.		Entendo que devido a pandemia o conteúdo precise ser ofertado online, no entanto, adoraria que este curso fosse ofertado presencialmente no futuro.
Curso bem abrangente.	Grato pelos conhecimentos adquiridos nesse projeto.	O curso foi objetivo e direto muito interessante.	Através do que foi absorvido no curso, consigo aplicar no meu dia a dia	O projeto está bom, visando melhorias.		E sempre interessante falar sobre o (PEAT) nas reuniões, para que não venha cair no esquecimento.
O curso foi muito produtivo para o dia a dia do meu trabalho.	Gostaria de agradecer pela oportunidade de ter acesso a essas informações porque são muito importantes no nosso dia a dia abordo.	O curso foi ótimo.	Muito Obrigado pela oportunidade	A cada Dia Melhoramos o o nosso conhecimento!!!		

Conteúdo apresentado foi bem satisfatório bem ilustrativo,	Excelente curso, e importante pra o conhecimento e aprendizado aos colaboradores .	Adquiri muito conhecimento curso muito bom.	Tudo ótimo, todos tem ciência da coleta seletiva.	As apresentações do PEAT, foram passada de forma clara e simples.		
É um projeto muito importante ...	Participar desse curso foi bastante construtivo e muito importante ao agregar em meus conhecimentos.	Parabenizar a equipe pelo conteúdo e desenvolvimento do material EAD !	Excelente maneira de esclarecer os assuntos abordados.	O projeto PEAT e muito fundamental pra a prevenção de acidente ambientais		O curso foi muito bom e acho que esse assunto deve ser abordado com frequência para poder conscientização de todos os colaboradores que prestam serviço nas unidades da Perenco.
O curso foi muito importante para melhorar na minha vida profissional	Ótimo material e conscientização	Curso satisfatório	Cada trabalhador fazendo a sua parte manteremos o meio ambiente despoluído e o ambiente de trabalho mas limpo e melhor.	Muito bom nós concientizar para nós educa nos nosso ambiente principalmente no local de trabalho a natureza agradece.		Eu estudei o conteúdo , porém n consegui marcar as alternativas O conteúdo é muito bom Mais acho q o app está com problemas Por q meus companheiros conseguiram marcar as alternativas
É muito importante concientizar todos sobre o meio ambiente .	Achei o curso muito interessante, pois foram expostos assuntos que nunca tive acesso e as informações passadas agregaram conhecimento a respeito da atividade que trabalho a bastante tempo, mas não tinha acesso. Acho que seria bem interessante os assuntos falados no curso de PEAT fossem expostos também em DDS para fixar os itens de maior importância no dia a dia do trabalho em plataformas de petróleo.	Curso foi bom bem proveitoso	O curso e muito importante para o nosso desempenho	Quando mais aprende melhor só agradecer pela oportunidade de melhorar a cada dia		Bom dia, seria otimo o Curso presencial.
Cursos nunca é demais, faz bem para nosso aprendizado.	O curso básico do PEAT foi muito bom para o meu aprendizado.	Foi muito produtivo, e tive todas as dúvidas esclarecidas	Ótimo projeto	Cursos de boas instruções		Esse curso poderia ser feito de forma periódica
Continuando com os cursos, entendermos mais sobre os processos relacionados a empresa e serviços.	Isso que a Perenco faz é de uma grandeza, onde todos os funcionários e colaboradores, saibam como agir, como faz	Curso excelente.	Este projeto traz muita melhoria para k meio ambiente e consciência ecológica para os	Este treinamento é muito importante que todos pratiquem.		Poderia fazer um projeto de replantio de árvores nativas da região, com crianças de escolas publicas

	para obter a licença e como proteger o meio ambiente.		trabalhadores, tanto abordo quanto em terra			
Minha opinião ,acho dever de todos a bordo poder colaborar para o bem ambiental ,seja contra ou contratante...	Esse curso esclarece o entendimento dos objetivos e normas vigentes na área do nosso trabalho, compreendendo a importância da informação passada.	Foi de grande aprendizado estar fazendo esse curso, pois com ele pude complementar ainda mais o meu entendimento e cuidados com o meio ambiente.	O curso foi ótimo. Agente tem mais consciência no dia adia..	Achei muito válido o conteúdo e de grande proveito. Parabéns pra quem elaborou os temas abordados.		Esse projeto é muito importante para nosso futuro próximo, vamos dar continuidade e sempre reforçar pois cabe a nós fazermos o nosso dever de conscientização!
Simple e Objetivo, curso muito bom.	Muito importante essas informações para q venhamos se conscientizar de nós temos que cuidar do planeta	O curso foi muito satisfatório. Pude aprender um pouco mais de forma clara, objetiva. Através desse curso posso aprimorar ainda mais no meu trabalho e contribuir de forma positiva com o meio ambiente.	O projeto é interessante muitas pessoas não tem acesso a essas informações, interessante seria mais ainda se essas informações fosse desenvolvida fora,para que todos vissem o processo de responsabilidade social de cada empresa	Excelente material e ótimo assunto para nos conscientizar.		Olá. O curso é bom mas nem tudo eu consigo absorver, tem fatores só com a convivência dia dia para entra no sangue.
Interessante o questionário, dar pra aprender muito!	Ótimo treinamento.	Excelente treinamento, dessa forma contribui para que todos entendam como funciona o conteúdo de exploração e produção do petróleo. Entendendo dessa forma todas as partes do processo da legislação.	O curso foi de extrema importância, pois conseguir adquirir mais conhecimento e assim desenvolver com excelencia a cada dia o meu trabalho dentro da empresa.	Achei muito top essa iniciativa da perenco, repassando conhecimento aos funcionários !		Sem ser lembrado assunto sobre peat em dds.
Uma Otimo projeto. E bom que nos colaborado ficamos mas atento com meio aAmbiente.	A melhoria continua consiste em analisar os processos mais importantes da empresa para entender como funcionam a produtividade e mim dedicar cada dia mais na minha função contribui junto com a empresa e crescer.	Parabéns quanto a iniciativa e ao conteúdo oferecido com os vídeos de fácil interpretação e aprendizagem.	Muito importante pra prevenir acidente	A modalidade utilizada no curso básico presencial ou remota foi dinâmica e interessante.Após participar do curso básico do PEAT, sou capaz de compreender as medidas de prevenção e resposta a acidentes ambientais adotadas na operadora em que atuo.		Esse projeto muito bom... Teria que passar isso na integração... Da empresa offshore.
Muito bom	O curso é muito esclarecido.	Foi muito bom aprendizado	Muito boa	Uma dinâmica construtiva,onde o grupo mostrou interesse em Participar .		Dar seguimento a esse estudo com mais cursos seria um bom caminho

<p>As informações foram muito úteis para nosso dia a dia</p>	<p>Otimo curso</p>	<p>Ao conteúdo do PEAT durante a leitura foi observada que muitos assuntos já estão contidas no meu dia a dia devido à minha função de trabalho na unidade de petróleo. Relembrando as normas e deveres e organizações ambiental responsabilidade no aumentando o conhecimento na educação ambiental de todos a bordo.</p>	<p>Uma ideia muito boa, abrindo a mente em caso de algum acidente!</p>	<p>Curso muito bom é objetivos</p>		
--	--------------------	--	--	------------------------------------	--	--